

# PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2017/2021

---

AGRUPAMENTO



ESCOLAS de MAFRA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
MAFRA

## ÍNDICE

Contextualização.....	2
Departamentos Curriculares.....	5
Gestão Curricular- Oferta Formativa Diferenciada.....	6
Educação Especial.....	7
Estruturas de Apoio ao Currículo.....	8
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) .....	9
Projetos e Programas.....	10
Gestão da Disciplina (Equipa Multidisciplinar) .....	11
Plano de Segurança .....	12
Direção- Liderança e Gestão Organizacional .....	13
Autoavaliação e Melhoria Contínua.....	14
Considerações Finais.....	15

## CONTEXTUALIZAÇÃO

O Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, considera como instrumentos de autonomia o Projeto Educativo, o Projeto de Desenvolvimento do Currículo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades, doravante PPA, e o Orçamento.

O PPA, em função dos restantes documentos estruturantes, orienta a ação pedagógica/didática/lúdica que operacionalizará os princípios, os valores, as metas e as estratégias que neles se inscreverem, e que orientarão as dinâmicas desta Unidade Orgânica, consubstanciadas e em articulação com toda a comunidade educativa.

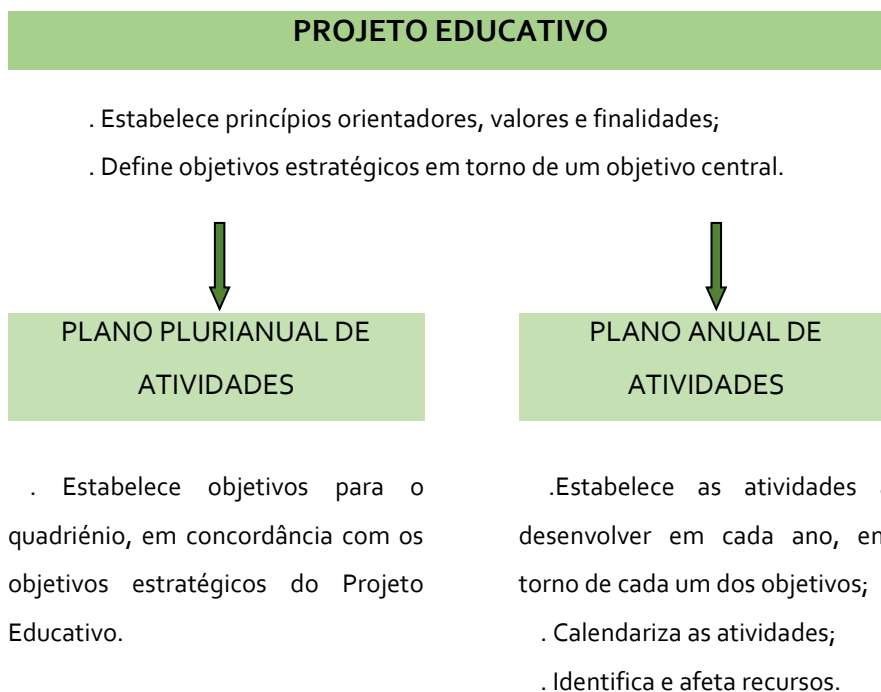
O PPA do Agrupamento de Escolas de Mafra tem como principal objetivo organizar / apresentar à comunidade educativa as ações estratégicas para o quadriénio 2017/21, tendo em conta as áreas de intervenção prioritária definidas no Projeto Educativo (em elaboração), sustentado nos vetores estratégicos inscritos no Projeto Educativo Municipal- Formação Integral do Aluno; Prestação de Serviço Educativo; Sucesso Educativo e, sobretudo nos da Carta de Missão da Diretora -Práticas Promotoras do Sucesso; Formação Integral do Aluno; Autoavaliação e Melhoria Contínua.

Salienta-se que a promoção do sucesso educativo assenta, essencialmente, no desenvolvimento das práticas letivas, que decorrem em contexto formal de ensino e de aprendizagem. No entanto, a promoção do sucesso educativo depende, igualmente, da estruturação e dinamização de outras atividades que permitem alcançar resultados ao nível da formação integral dos alunos, bem como aos níveis académicos e/ou pedagógico-didático.

Assim sendo, este plano contribuirá para a prossecução de estratégias alicerçadas na promoção da qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar:

- ⇒ Orientações educativas definidas no agrupamento, para planificação de ações sociais e pedagógicas;
- ⇒ Promoção do sucesso educativo e da qualidade desse mesmo sucesso;
- ⇒ Articulação entre os diferentes estabelecimentos de educação/ensino, níveis de educação/ensino, Grupos Disciplinares e Departamentos, com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade;
- ⇒ Incentivo do trabalho colaborativo e da Supervisão da Prática Profissional;
- ⇒ Valorização das estruturas de apoio ao currículo- Bibliotecas Escolares, Sei+, projetos, clubes, programas e parcerias em desenvolvimento;
- ⇒ Manutenção de uma política educativa inclusiva.

O Plano Plurianual constituir-se-á como instrumento estratégico de concretização do Projeto Educativo, de uma forma consistente e articulada, no quadriénio 2017/2021, designadamente com os Planos Anuais de Atividades.



O PPA encontra-se, deste modo, estruturado em torno de domínios organizativos, de modo a identificar, em cada um deles, as ações/iniciativas a implementar com vista à concretização do Projeto Educativo desta Unidade Orgânica.

Os domínios de intervenção/eixos estratégicos contemplados no Plano Plurianual de Atividades foram delineados aos seguintes níveis:

Departamentos Curriculares

Gestão Curricular- Oferta Formativa Diferenciada

Educação Especial

Estruturas de Apoio ao Currículo

Serviço de Psicologia e Orientação

Projetos e Programas

Gestão da Disciplina

Plano de Segurança

Direção- Liderança e Gestão organizacional

Autoavaliação e Melhoria Contínua

## DEPARTAMENTOS CURRICULARES

● **Domínios de Intervenção Operacional:** Prestação do serviço educativo; Processos de ensino e de aprendizagem; Resultados escolares

### Objetivos Estratégicos

- Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens;
- Fomentar a articulação pedagógica regulada;
- Garantir a aplicabilidade do Plano de Supervisão da Prática Profissional;
- Propiciar ambientes sociais- formais e informais- que permitam o desenvolvimento da competência leitora;
- Reconhecer e respeitar as necessidades individuais de todos os alunos e, em particular, as necessidades específicas dos alunos recém-chegados ao sistema educativo nacional;
- Valorizar a língua portuguesa, enquanto meio de apropriação do currículo e desenvolvimento de competências académicas e sociais;
- Operacionalizar o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*;
- Reavaliar e melhorar o processo de ensino e de aprendizagem, aplicando e diferenciando medidas de promoção do sucesso educativo.

### Iniciativas a implementar

- Elaboração dos Planos de Ação;
- Análise detalhada dos resultados obtidos no final de cada período e final de cada ano letivo;
- Aplicação dos Planos de Intervenção Prioritária e do Plano Estratégico;
- Operacionalização do *Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar*;
- Fomento do trabalho colaborativo, por nível de educação/ensino e por anos, para constituição de estratégias pedagógicas e de boas práticas;
- Supervisão e observação das práticas pedagógicas e análise documental;
- Implementação do Plano Nacional de Leitura e da Educação Literária;
- Planificação de atividades curriculares específicas para a aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua dos alunos cuja língua materna não é o português- PLNM.
- Aplicação dos critérios de avaliação disciplinares, relacionando-os com o *Perfil de Aprendizagens Específicas* (por ano /ciclo) e o *Perfil dos Alunos*;
- Desenvolvimento de estratégias promotoras de conhecimentos estruturantes, capacidades e competências inscritas no Perfil dos Alunos, numa perspetiva multidisciplinar;
- Aplicação criteriosa das modalidades de avaliação, visando, essencialmente, a regulação do ensino, a qualidade das aprendizagens e a redefinição das medidas pedagógicas aplicadas;
- Implantação e valoração das componentes do currículo de carácter transversal: educação para a cidadania; compreensão e expressão em língua portuguesa; utilização das tecnologias de informação e comunicação;
- Realização de Testes de Aferição Interna, para monitorizar os níveis de desempenho dos alunos relativamente às aprendizagens realizadas e às capacidades e competências desenvolvidas.

### Intervenientes/Dinamizadores

- Docentes; Direção; Professores Bibliotecários; Autarquia

## GESTÃO CURRICULAR -OFERTA FORMATIVA DIFERENCIADA

- **Domínios de Intervenção Operacional:** Diversificação da oferta educativa; Processos de ensino e aprendizagem

### Objetivos Estratégicos

- Integrar alunos com retenções repetidas, com constrangimentos face ao currículo regular e um nível etário superior ao ano de escolaridade correspondente;
- Combater a exclusão e desmotivação dos alunos que resultam em abandono escolar;
- Adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades necessárias ao prosseguimento de estudos e ao sucesso na integração no mundo do trabalho;
- Adequação dos critérios de avaliação, de acordo com os conhecimentos e as capacidades definidas para percursos curriculares diferenciados;
- Permitir a continuação de estudos.

### Iniciativas a implementar

- Criação de turmas de Percurso Curricular Alternativo;
- Criação de Cursos de Educação e Formação;
- Em sede de Conselhos de Turma, elaboração de estratégias comuns promotoras de projetos interdisciplinares;
- Adaptação dos programas e *Metas Curriculares* disciplinares, de acordo com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, dando ênfase a atividades de caráter eminentemente prático;
- Concretização de estágios técnico-profissionais, criados em parceria com o tecido empresarial do concelho, fundamentais para a inserção na vida ativa

### Intervenientes/Dinamizadores

- Docentes; Técnicos especializados; Encarregados de educação; Parceiros sociais (estabelecimento de protocolos)

## EDUCAÇÃO ESPECIAL

- **Domínios de Intervenção Operacional:** Diversificação da oferta educativa; Processos de ensino e aprendizagem; Inclusão

### Objetivos Estratégicos

- Promover respostas educativas quanto a terapias complementares e ao acompanhamento psicológico;
- Alargar os conhecimentos nos domínios especializados, para uma maior capacitação no trabalho direto com crianças e jovens com NEE de carácter permanente;
- Garantir a transição dos jovens para a vida pós-escolar.

### Iniciativas a implementar

- Intervenção Precoce na Infância-ELI (em todo o Concelho de Mafra);
- Manutenção de:
  - Unidades de Multideficiência
  - Unidades de Ensino Estruturado
  - Projeto SER- Socializar, Educar, Reintegrar
- Garantir uma avaliação especializada que responda às necessidades educativas especiais, de carácter permanente ou temporário, de acordo com os recursos materiais e humanos;
- Continuidade das parcerias com a Instituição APERCIM (CRI); ITAD; PSILEX; CRTIC

### Intervenientes/Dinamizadores

- Docentes; Técnicos especializados; Encarregados de educação; Parceiros sociais e educativos; APERCIM (estabelecimento de protocolos)



## ESTRUTURAS DE APOIO AO CURRÍCULO

- Domínios de Intervenção Operacional: Prestação do serviço educativo; Ocupação plena dos tempos escolares

### Objetivos Estratégicos

- Ampliar o trabalho desenvolvido pelos docentes, em sala de aula;
- Apoiar atividades curriculares, extracurriculares e de enriquecimento curricular;
- Promover a leitura e as literacias;
- Propiciar aos alunos:
  - a aquisição dos saberes básicos e/ou complementares subjacentes aos conteúdos declarativos e processuais das diferentes disciplinas/áreas curriculares;
  - o desenvolvimento das competências por tais saberes potenciadas.

### Iniciativas a implementar

- Consolidação das aprendizagens;
- Desenvolvimento de projetos e programas promovidos pelo Plano Nacional de Leitura e pela Rede de Bibliotecas Escolares;
- Dinamização de atividades, de carácter lúdico e cultural, de acordo com os interesses e necessidades dos alunos;
- Implementação de programas de literacia, de em articulação com as áreas curriculares;
- Esclarecimento de dúvidas pontuais sobre os conteúdos curriculares;
- Apoio na organização/estruturação de trabalhos escolares;
- Orientação na pesquisa e seleção de informação.

### Intervenientes/Dinamizadores

- Bibliotecas Escolares; Docentes; Sei+

## SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

- **Domínios de Intervenção Operacional:** Prestação do serviço educativo; Inclusão; Orientação escolar

### Objetivos Estratégicos

- Avaliar e acompanhar alunos sinalizados relativamente ao apoio psicopedagógico;
- Dinamizar atividades de orientação escolar e profissional;
- Colaborar com os docentes, com os Diretores de Turma, docentes de Educação Especial, e com a Diretora na constituição dos processos dos alunos com Necessidades Educativas Individuais;
- Coadjuvar a Equipa Multidisciplinar, no acompanhamento de alunos que carecem de desenvolver competências pessoais e sociais, bem como no apoio às famílias.

### Iniciativas a implementar

- Avaliação e orientação de alunos que apresentem constrangimentos perante o currículo;
- Análise e avaliação de situações específicas e/ou generalizadas de aprendizagem, situações de atraso e/ou problemas comportamentais;
- Apoio aos alunos de 9.º ano, e respetivos encarregados de educação, no âmbito da orientação escolar e profissional, com vista à identificação/construção de um projeto de vida pessoal/profissional-prosseguimento de estudos;
- Atendimento de alunos e pais/encarregados de educação, em articulação com os Diretores de Turma, Equipa Multidisciplinar, Educação Especial e Direção.

### Intervenientes/Dinamizadores

- Técnicos Especializados; Docentes; Docentes; Associação de Pais (parcerias para afetação recursos adicionais aos colocados pelo Ministério da Educação) e Encarregados de Educação

## PROJETOS E PROGRAMAS

### Programa de Educação para a Saúde/Desporto Escolar/Clubes/ Eco Escolas

• **Domínios de Intervenção Operacional:** Prestação do serviço educativo; Inclusão; Ocupação plena dos tempos escolares

#### Objetivos Estratégicos

- Promover comportamentos de segurança e hábitos de vida saudável;
- Melhorar o estado de saúde global das crianças e dos jovens;
- Consolidar uma cultura ambiental;
- Conhecer e valorizar a diversidade linguística, cultural, social, patrimonial, geográfica, etnológica e etnográfica;
- Promover uma maior articulação a todos os níveis de organização entre os estabelecimentos de ensino, as estruturas regulares do Ministério da Educação e as entidades promotoras do Desporto Escolar.

#### Iniciativas a implementar

- Implementação do Projeto de Educação para a Saúde nas áreas da educação para a saúde e sexualidade-ações de sensibilização para toda a comunidade educativa;
- Comemoração dos dias mundiais e efemérides relacionadas com os temas;
- Dinamização de atividades desportivas;
- Preparação dos grupos-equipa para a competição interna e externa;
- Reforço de parcerias entre o Desporto Escolar, as associações locais, a Autarquia e o Desporto Federado;
- Visitas de estudo;
- Intercâmbios;
- Horta pedagógica e biológica e/ou viveiros;
- Separação de resíduos;
- Recolhas e distribuição de bens doados para fins sociais;
- Adesão a projetos dinamizados pelos parceiros estratégicos (Autarquia; CLAS; Saúde Escolar; Eco Escolas, entre outros)

#### Intervenientes/Dinamizadores

- Coordenadores de projetos, programas e clubes; Docentes; Direção; Desporto Escolar

## GESTÃO DA DISCIPLINA

### Equipa Multidisciplinar do Agrupamento

- **Domínios de Intervenção Operacional:** Prestação do serviço educativo; Inclusão; Formação integral do aluno

#### Objetivos Estratégicos

- Intervir junto dos alunos, dos encarregados de educação, de docentes, não docentes e entidades da segurança no sentido da prevenção e combate à indisciplina e ao abandono escolar;
- Desenvolver competências pessoais e sociais que permitam atuar com assertividade em situações de conflito e de indisciplina e que favoreçam a relação pedagógica;
- Diminuir os casos de indisciplina pela tomada de consciência cívica de assunção das responsabilidades individuais e coletivas de todos os elementos da comunidade;
- Efetuar contactos diretos com a família, educadores, docentes ou outros elementos envolvidos no processo educativo.

#### Iniciativas a implementar

- Sinalização e acompanhamento dos alunos sinalizados com comportamentos fora da norma;
- Realização de sessões de sensibilização aos alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais com vista à implementação da política dos 3 R - Reabilitar, Responsabilizar, Reintegrar;
- Implementação de programas de desenvolvimento psicossocial, em articulação com o SPO;
- Operacionalização do *Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar*;
- Promoção da mediação escolar;
- Criação de mentorias para os alunos mais problemáticos, em termos de (in) disciplina;
- Aplicação célere de medidas disciplinares corretivas e/ou sancionatórias, com carácter eminentemente pedagógico;
- Audiência de todos os elementos implicados na ocorrência, envolvendo-os, sempre que possível, no processo diagnóstico e resolução do problema, de forma que todos tenham conhecimento das propostas definidas conjuntamente, previamente ao despacho da Diretora ou à proposta de aplicação de medida disciplinar apresentada pelo respetivo Conselho de Turma.

#### Intervenientes/Dinamizadores

- Direção; Docentes; Diretores de Turma; Autarquia; Equipa Multidisciplinar; SPO; CPCJ; Escola Segura; DICAD

## PLANO DE SEGURANÇA DO AGRUPAMENTO

- **Domínios de Intervenção Operacional:** Prestação do Serviço Educativo

### Objetivos Estratégicos

- Harmonizar um instrumento de Gestão de Emergência para salvaguarda de pessoas e bens dentro do perímetro de cada estabelecimento de educação /ensino;
- Sensibilizar a comunidade para a necessidade de adquirir conhecimentos e rotinas de autoproteção;
- Implementar os Planos de Segurança nos diferentes estabelecimentos de educação/ensino.

### Iniciativas a implementar

- Reformulação dos Planos de Segurança nos diferentes estabelecimentos escolares do Agrupamento, a partir da avaliação das ações implementadas;
- Sessões de informação/sensibilização sobre normas de segurança, em contexto escolar;
- Realização de exercícios de evacuação e simulacro em todos os estabelecimentos de educação/ ensino, pelo menos 3 por ano.

### Intervenientes/Dinamizadores

- Delegado de Segurança do Agrupamento; Serviços Municipais de Proteção Civil; Diretores de Turma; Coordenadores de Estabelecimento; Comunidade Educativa; Direção

## DIREÇÃO- LIDERANÇA E GESTÃO ORGANIZACIONAL

● **Domínios de Intervenção Operacional:** Prestação do serviço educativo; Organização para o sucesso; Liderança e visão estratégica.

### Objetivos Estratégicos

- Prestar um serviço de educação e de formação de referência e adequado à procura;
- Implementar e diversificar medidas de promoção do sucesso educativo;
- Monitorizar e avaliar os resultados da avaliação interna e externa e (re) definir estratégias e planos de ação estratégica;
- Envolver e responsabilizar toda a comunidade na prevenção e combate ao absentismo e abandono escolar;
- Divulgar a oferta curricular do Agrupamento;
- Assegurar a articulação entre todos os estabelecimentos escolares do agrupamento, entre agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas e parceiros;
- Fomentar a relação do trinómio Escola-Família-Comunidade;
- Rentabilizar recursos materiais e financeiros.

### Iniciativas a implementar

- Valorização e corresponsabilização das estruturas pedagógicas intermédias;
- Prosseguimento de uma cultura de trabalho cooperativo, de reflexão e avaliação sistemática, numa perspetiva pluralista;
- Implementação de mecanismos de supervisão, de coadjuvação e de trabalho colaborativo;
- Promoção e valorização do sucesso educativo e a melhoria da qualidade das aprendizagens (*Programa Nacional de Promoção do Sucesso Educativo*);
- Análise dos resultados obtidos no final de cada ano e aferição das diferenças entre a avaliação interna e externa (nacional e concelhia), para implementação de medidas educativas de reforço das aprendizagens estruturantes e significativas;
- Diversificação das respostas educativas de forma a promover a formação integral dos alunos;
- Manutenção da comunicação/ articulação para adoção de procedimentos comuns e divulgação de boas práticas com parceiros estratégicos, designadamente com as Associações de Pais e Encarregados de Educação e com outros territórios educativos;
- Reforço da participação da comunidade educativa em iniciativas do Agrupamento, nomeadamente incentivando a integração dos diferentes parceiros em equipas de trabalho;
- Modernização e atualização permanente da Página do Agrupamento na *Internet*;
- Utilização dos recursos materiais e financeiros no apetrechamento das escolas, em termos de tecnologias inovadoras e em medidas de promoção do sucesso escolar.

### Intervenientes/Dinamizadores

- Direção; Comunidade Educativa; Associações de Pais

## AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA CONTÍNUA

• **Domínios de Intervenção Operacional:** Procedimentos de monitorização das ações de melhoria; Processos de autoavaliação e autorregulação.

### Objetivos Estratégicos

- Avaliar:
  - o grau de concretização do Projeto Educativo;
  - o nível de execução das várias atividades/iniciativas educativas;
  - o desempenho dos órgãos de administração e gestão do Agrupamento;
  - a prática de colaboração entre os membros da comunidade educativa;
  - os resultados escolares.
  
- Divulgar resultados da avaliação realizada.

### Iniciativas a implementar

- Aplicação de questionários / entrevistas;
- Tratamento estatístico de dados;
- Reflexão sobre os dados recolhidos;
- Elaboração de relatórios, com a colaboração de toda a comunidade educativa;
- Elaboração anual de um Plano de Ações de Melhoria.

### Intervenientes/Dinamizadores

- Direção; Equipa da Autoavaliação; Autarquia; Associações de Pais; Comunidade Educativa

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo em conta o presente PPA, o Plano Anual de Atividades, entendido como um instrumento de previsão de curto e médio prazo, programará as ações não letivas / extracurriculares, em contexto formal e não formal e atividades educativas que subsidiem o desenvolvimento das competências gerais inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e das específicas das disciplinas, definidas nas *Metas Curriculares*. A elaboração do Plano Anual de Atividades estará, igualmente, em consonância com os domínios de intervenção operacional já referidas no presente documento.

Após a sua aprovação, o Plano Plurianual de Atividades vigorará durante o próximo quadriénio. O grau de concretização da implementação do Plano Plurianual de Atividades deve ser monitorizado, ao longo do quadriénio, e avaliado no final do período da sua vigência.

Aprovado, por unanimidade, pelo Conselho Geral em 21 de novembro de 2017.

A Presidente do Conselho Geral  
Aida Maria Adrião Ferreira