

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MAFRA

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO PESSOAL DOCENTE PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO

| DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconhecimento da responsabilidade profissional na promoção do desenvolvimento integral de cada aluno e no sucesso das aprendizagens. |
| Planificação de estratégias adequadas aos diferentes alunos e contextos, de acordo com as finalidades e as aprendizagens previstas no currículo e rentabilização dos meios e recursos disponíveis. |
| Desenvolvimento de atividades de avaliação das aprendizagens para efeitos de diagnóstico, regulação do processo de ensino e avaliação e certificação de resultados. |
| Promoção de processos de autorregulação nos alunos que lhes permitam apreciar e melhorar os seus desempenhos. |
| Reflexão crítica sobre as suas práticas profissionais. |
| DIMENSÃO PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE |
| Responsabilização pelo desenvolvimento dos projetos do agrupamento/escola, integrando o trabalho colaborativo na sua prática profissional. |
| Contribuição para a eficácia das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica dos órgãos de administração e gestão e de outras estruturas em que participe. |
| Participação na construção dos documentos orientadores da vida do agrupamento/escola. |
| Participação em projetos e atividades do agrupamento/escola que visam o envolvimento da comunidade. |
| Envolvimento em ações de âmbito local, nacional ou internacional que sejam relevantes para o agrupamento/escola e ou comunidade. |
| DIMENSÃO FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL |
| Responsabilização pelo seu desenvolvimento profissional. |
| Desenvolvimento de estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático). |
| Análise crítica da sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas. |
| Média aritmética da avaliação obtida nas formações realizadas. |

Aprovado em Conselho Pedagógico
11/12/2013

M^a de Jesus Gerales Pires