

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MAFRA  
EDUCAÇÃO ESPECIAL  
Projeto S E R / Unidades de Ensino Estruturado  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO A AVALIAR		INSTRUMENTOS	Projeto SER		UEE	
COGNITIVO	Progressão na autonomia; Aquisição e aplicação de conhecimentos, relacionando/ problematizando situações concretas.	Testes de Avaliação. <sup>a)</sup>  Fichas de trabalho diário e/ou trabalhos práticos ( <i>individuais</i> <i>ou de grupo</i> ) e outros. Registos de observação.	Grupo A	Grupo B	8%	
			13%	8%		
ATTITUDINAL/ SÓCIO - AFETIVO	COMPORTEAMENTO	Grelha de observação direta e/ou observação naturalista.	20%	25%	10%	
					15%	
	Participação e interesse nas atividades propostas.		14%	14%	19%	
	AUTONOMIA / RESPONSABILIDADE		Sentido e capacidade de organização;	8%	8%	8%
			Assiduidade e pontualidade.	15%	10%	10%
			Ser portador do material necessário.	8%	8%	0%
	COMUNICAÇÃO		Utilização de diversas formas de comunicação de modo a interagir eficazmente e beneficiar em pleno da sua cidadania.	15%	20%	15%
MOTOR	Utilização de competências motoras, posturas e comportamentos que facilitem a autonomia e atividades da vida diária.	-----	-----	10%		
COMPONENTE DE CARÁTER TRANSVERSAL	Educação para a cidadania.		3%	3%	3%	
	Compreensão e expressão da língua portuguesa		2%	2%	-----	
	Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação.		2%	2%	2%	

- a) Instrumento de avaliação a utilizar nas disciplinas dos alunos do grupo A e em algumas disciplinas de alguns alunos do grupo B do projeto SER. Possibilidade da aplicação deste instrumento de avaliação de acordo com a problemática do aluno.