

**INGLÊS**  
**PCA**

		<b>Avaliação</b>			
		<b>Domínios</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>%</b>	
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>Compreensão oral e escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o professor e os colegas</li> <li>Compreender textos sonoros</li> <li>Apreender o significado global de um texto escrito</li> <li>Compreender as ideias mais importantes de um texto escrito</li> </ul>	Testes	25	<b>50</b>
		<b>Expressão oral e escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer-se entender oralmente</li> <li>Ler com correção</li> <li>Fazer-se entender por escrito</li> <li>Escrever respeitando a correção morfosintática e ortográfica</li> </ul>	Trabalhos individuais e/ou de grupo	15	
		<b>Conhecimento da estrutura e funcionamento da língua</b> <b>Domínio do vocabulário fundamental</b>	Oralidade	10	
	<b>ATITUDINAL</b>	Responsabilidade / Empenho	Trabalhos de casa Participação Organização de materiais Pontualidade	7 12 12 12	<b>43</b>
	<b>COMPONENTES DE CARATER TRANSVERSAL</b>	Educação para a cidadania	Observação direta	5	<b>7</b>
		Utilização das Tecnologias e Informação e Comunicação (TIC)		2	
<b>TOTAIS</b> .....					

**A cotação global atribuída aos aspetos cognitivos distribui-se do modo seguinte:**

Conteúdo 70%

Forma 30%

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16/09/2015  
A coordenadora de departamento

Ofélia Franco